

Außerschulischer Lernort in Schleswig-Holsteins grüner Mitte



-Waldheim am Brahmssee- Informationen für Lehrkräfte & Erzieher/innen



Forsche. Träume. Entdecke. - Die realen Begegnungen an natürlichen Lernorten außerhalb des Schulortes soll und kann Schüler/innen die oft nur abstrakten Unterrichtsinhalte erfahrbar werden lassen.

Zu dem kann der Aufenthalt im Schullandheim den Kindern auch dienen, das erlangte Wissen um die Strukturen und Abläufe der Welt, welches sie im privaten Leben oft nur passiv aus dem Fernsehgerät beziehungsweise vor dem Smartphone- oder Computerbildschirm erlangen, auszuprobieren.

Damit die Klassenfahrt keine kopflose Erkundungsaktivität wird, bedarf es einer sorgfältigen Vorbereitung und Nachbereitung, um das Potenzial des Aufenthaltes am außerschulischen Lernort auch tiefergehend auszuschöpfen. - Alltägliche Aufgaben müssen organisiert und begleitet werden. Diesbezüglich geben wir Ihnen, samt unserer Experten und Programmanbieter, gerne rundum wertvolle Informationen.

Durch die Praxis, nach dem Motto "Lernen durch eigenes Handeln", sammeln Ihre Schüler/innen - bei lebensnahen Aufgabestellungen und in natürlichen Lebensbezügen - im Schullandheim primär Erfahrungen, die sie selbst reflektieren, hinterfragen und zu persönlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten weiter entwickeln.

Infolgedessen ist diese Form des Lernens außerhalb der Bildungseinrichtung besonders effektiv und nachhaltig. Der Unterricht an den Schulen kann von den somit neu entdeckten Kompetenzen, nach solchen mehrtägigen Klassenfahrten, profitieren.

Wir ermöglichen Ihren Schüler/innen die aktive Erkundung der eigenen Lebenswelt und den Realbezug zu den schulisch behandelnden Themenfeldern.

Ergänzen Sie Ihren Schulunterricht mit einem Aufenthalt im Waldheim am Brahmssee:

**www.brahmssee.de - Ihr außerschulischer Lernort
in Schleswig-Holsteins grüner Mitte.**



Außerschulischer Lernort in Schleswig-Holsteins grüner Mitte



Projektbeschreibung

Zielgruppe:

- + Mädchen und Jungen der Vorschule
- + sowie Schülerinnen und Schüler...
- + ...an allgemein bildenden und privaten Schulen
- + als auch Kinder und Jugendliche bei Bildungsträgern, Horten, Heimen und in Kinderbetreuungseinrichtungen

Visionen:

- + Realbezug zu den schulisch behandelten Themenfeldern herstellen
- + außerschulisches Lernen als eine Säule des Unterrichts annehmen
- + neue Erfahrungsräume eröffnen: anschaulich und handlungsorientiert
- + Gelerntes durch Praxis und Erfahrungen vertiefen
- + Summierung der Stärken eines jeden Einzelnen (Inklusion)

Ziele:

- + selbsttätiges Lernen weiterentwickeln
- + persönliche Kompetenzen fördern
- + Kommunikation einüben und trainieren
- + authentische Natur- und Umwelterlebnisse erfahren
- + Wertebildung zu Mensch und Umwelt herausarbeiten

Verantwortung:

Schul- und klasseneigene Lehrkräfte bzw. Ihre Bildungsbeauftragten und Experten

Bildungsvermittlung:

- + bei 5 Reisetagen bis zu 12-15 Doppelstunden / je Woche
- + durch unsere Experten
- + oder: durch schul-/klasseneigene Lehrkräfte bzw. Ihre Bildungsbeauftragten und Experten

Ausstattung für Ihre Klasse(n) in unserem Schullandheim:

- + Materialien und Geräte für Ihre Schulungen allgemein:
Schulkreidetafel, Overheadprojektor, Diaprojektor, Videorekorder, DVD-Player, TV-Gerät, Beamer, Leinwand, Kork- bzw. Pinn-Wand, Flipchart

Unsere Bildungsbausteine & Möglichkeiten zu Ihren Unterrichtsfächern:

- + Biologie/Deutsch/Weltkunde: Baumforscher-Projekt / Wald-Aha-Pfad
- + Sport: Bäumeklettern, Kistenstapeln, Kanufahren, Wasserbasketball, Bogenschießen, Beach-Volleyball, Soccer (Fußball), Wald-Streetball, Tischtennis, Tischkicker, Geländespiele etc. ...

Waldheim am Brahmssee, Waldheim 1, D-24631 Langwedel, www.brahmssee.de

Außerschulischer Lernort in Schleswig-Holsteins grüner Mitte



Weitere Bildungsbausteine & Möglichkeiten zu Ihren Unterrichtsfächern

- + Weltkunde/Erdkunde/Geschichte: Gelände- bzw. Nachtführung mit Vermittlung regionaler Eigenheiten von Land & Leuten
- + Musik: Klavier vor Ort: für Iversenhaus und Ferienhüttengruppe mit Saal, Proben-Räume innen und Proben-Wald- und Wiesen-Flächen außen
- + Philosophie und andere Fächer: 11 Hektar Wald- und Wiesenflächen und weitläufige Flächen um uns herum als Rückzugsmöglichkeiten, ca. 100 Hektar Wasserfläche, Tagungsmedien
- + Fächerübergreifend: Angeln und anschließendes Verarbeiten des Fangs ist in Gegenwart von einem Sachkundigen / Fischereischeininhaber gestattet
- + Hauswirtschaft: Zimmer-/Hütten-Dienste, z.B. Besenreinigung, Revierdienste, als auch Küchen- und Tischdienste, z.B. Eindecken, Abdecken, Abspülen, Planen der Verpflegungs-Portionierung etc. ...

Unsere Experten- und Programm-Partner-Projekte für Ihre Klasse(n):

- + Biologie/Kunst/Erdkunde/Weltkunde - mit Wildniswissen: Feuer machen, Pflanzen-, Tier- und Spurenkunde, Schnitzen, Schleichen, Glutschale brennen ...
- + Biologie/Weltkunde: Tierpflege im Haustierpark Arche Warder
- + Weltkunde/Erdkunde/Geschichte: historische Führung in Kiel, historische Führung im Freilichtmuseum Molfsee (bei Kiel), Besuch der Schoolkat Langwedel (Schule und Landwirtschaft um 1900), mittelalterliche Lagerey im Waldheim am Brahmsee, Weidenkorb flechten, Bogenschießen, Feuershow erleben, historische Tänze einstudieren, Kräuterseife gießen, Heubinden, eigenen Käse herstellen u.v.m. ...
- + Religion, oder andere Fächer: Sonnen- und Mond-Beobachtungen mit dem Astro-Team Kiel (VI/3)
- + Technik: Besuch des Schallplattenmuseums in Nortorf: vom Grammophon zum MP-4-Player, oder Besuch des Tuch- und Technik-Museums in Neumünster
- + Wirtschaftslehre: "soft skills" einüben bei Team-Aufgaben mit unserem Experten-Team von Exeo
- + Exeo: Teambuilding bei Floßbau und Floßfahrten, Himmelsleiter-Team-Projekt, Teamspirit bei ...Giant-Swing, Sprossenleitersprung, GPS-Challenge etc. ...

weitere schulisch behandelnde Themenfelder on-block:

- + Darstellendes Spiel: intensiv gestalten
- + Naturwissenschaft/Biologie/Physik: Sinn für das Schöne der Natur öffnen, Natur-Bewusstsein fördern, Praxis von Naturgesetzen erfahren
- + Sport: Erlebnis, Wagnis, Abenteuer... in freier Natur, Förderung von Teamgeist
- + Deutsch: Erlebtes im Reisetagebuch niederschreiben, Tages-Show als jeweiligen Tagesabschluss gestalten, Baum-Steckbrief(e) erstellen, Fotorallye evtl. mit anschließender (Schul-)Ausstellung planen (auch als Nachlese zur Klassenfahrt), Klassenübergreifende Kontakte entwickeln...

Waldheim am Brahmsee, Waldheim 1, D-24631 Langwedel, www.brahmsee.de

Außerschulischer Lernort in Schleswig-Holsteins grüner Mitte



weitere schulisch behandelnde Themenfelder on-block:

- + Erdkunde/Geschichte/Weltkunde: Lebensverhältnisse bei Land & Leuten in Schleswig-Holstein, von Früher und Heute, sowie Kulturtechniken, praktizieren
- + Religion: z.B. Schöpfung entdecken (II/1), Menschen brauchen Menschen (IV/1), Was darf ich/Was darf ich nicht (I/3), Wo kann ich mitmachen (I/6), Stationen im Leben Jesu (III/2), Was Andere glauben (V/4), Astronomie/Astrologie (VI/3)
- + Kunst: im & mit Wald, spielerischer Umgang mit verschiedenen Naturmaterialien, Betrachten und Auseinandersetzen eigener und anderer Arbeiten, Sinnesschärfung/Parcours der Sinne, Sinnesparcours gestalten, Sandburgenbau, Wald-Tippi stecken, Glutschalen brennen,...
- + Latein/Musik: Sprache erlernen, z.B. durch Gesang im Chor, einstudieren eines Arrangements, Instrumental-Proben ...
- + Musik allgemein: Hören, Singen, Spielen, Bewegen, Tanzen, Improvisieren, Experimentieren, Erforschen
- + Mathematik: genügend Zeit lassen können für themen- und anwendungsbezogenes Rechnen in Bezug zur Lebenswirklichkeit, z.B. Ausrechnen von Portionen und Mengen oder geometrischen Bezügen, Vermessungs-Projekte, Hantieren mit Karte und Kompass, Geo-Routen erkunden, Kartieren
- + Philosophie: Zeit zum Denken einräumen, die Seele baumeln lassen, Raum für Ungestörtsein, Texte im natürlichen Kontext entdecken etc. ...
- + Technik: z.B. Auswirkungen und Bedingungen von der Hand-Arbeit zur unterstützenden Technik erfahren, z.B. mit den Händen abwaschen und die Geschirrspülmaschine als technischen Gegenstand bewusst einsetzen, oder vom Büchsen-Telefon zum Mobil-Telefon, oder architektonische Bau-Zeit mit Lego-Klemmbausteinen, oder Bauen mit Naturmaterialien usw. ...
- + Textillehre: z.B. das eigene Kleidungsstück designen, schneiden und tragen, oder Knöpfe annähen, Bügelbilder gestalten u.v.m. ...
- + Wirtschaftslehre: handlungsorientiertes Kompetenztraining (Selbstk. und Sozialk.) zur Sensibilisierung notwendiger "soft skills" für Schule und Berufsorientierung, verwirklicht durch Rollen- und Planspiele sowie Team-Aufgaben

Nachhaltigkeit:

- + persönliche Werte und Kompetenzen aufbauen
- + Identitätsfindung fördern

Bewertung für den / die Schüler/in:

- + In Abwägung fachlichen Bezugs und pädagogischer Betrachtung
- + und in Orientierung an den Kompetenzerwartungen:
 - a) Welcher Weg führte zum Erkenntnisgewinn?
 - b) Wie wird das gewonnene Wissen angewendet?